附件2

江苏省研究生优质教学资源（课程）

申 报 书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | ： |
| 课程负责人 | ： |
| 一级学科名称/代码 | ：仅限学术学位 |
| 专业学位类别名称/代码 | ：仅限专业学位 |
| 高校名称 | ： |
| 填报日期 | ： |

|  |  |
| --- | --- |
| 江苏省学位委员会 | 制表 |
| 江苏省教育厅 |

填报说明

1. 一级学科名称/代码，专业学位类别名称/代码请参照《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

2. 课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程的教师。

3. 课程无涉密及其他不适宜网络公开传播的内容。

4. 填报具体内容可另加页，有字数限制的严格按照字数要求。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | |
| 是否完成在线开放课程建设 □是 □否 | | | 课程网址 |  | |
| 课程类型 | □公共课 □专业课 □学科交叉课 | | | | |
| 是否为纳入《研究生核心课程指南》范畴的专业课程，或为教育部、专业教指委明确要求纳入培养方案的课程 | | | | □是 □否 | |
| 授课对象 | 培养层次：□硕士研究生 □博士研究生 | | | | |
| 学位类别：□学术学位 □专业学位 | | | | |
| 开课专业： | | | | |
| 学 时 |  | 学 分 | | |  |
| 前序课程 | （如不需要可填“无”） | | | | |
| 主要教材 | （序号.书名，书号，作者，出版社，出版时间。） | | | | |

二、教学团队基本情**况**

1. 课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | | 性 别 | | |  | | 出生年月 |  | | | | | | |
| 学 位 |  | | 职 称 | | |  | | 职 务 |  | | | | | | |
| 手 机 |  | | 邮 箱 | | |  | | | | | | | | | |
| 1-2  教研  成果  情况 | **主持省部级及以上教学研究课题或出版教材（不超过3项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题名称/教材名称 | | | | | | 来源/出版社 | | | | | 完成时间 | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **获得省部级及以上教学表彰/奖励（不超过3项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奖项名称 | | | | 获奖等级 | | | 授予单位 | | | | | | 署名次序 | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **以第一作者在国内外主要刊物上发表的教研论文（不超过5项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 论文题目 | | | 刊物名称 | | | | | | 发表年月 | | | | | | 级别 |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
| 1-3  学术  成果  研究 | **承担省部级及以上科研课题（不超过3项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题名称 | | 课题来源类别 | | | 批准时间 | | | 主持情况/完成情况 | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| **在国内外主要刊物上发表的学术论文（不超过5项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 题目 | | 刊物名称 | | | 级别 | | | 发表时间 | | | | 署名情况 | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **获得省部级及以上学术研究表彰/奖励（不超过3项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奖项名称 | | | 授予单位 | | | | | | | 时间 | | | | 署名次序 | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | |

（二）教学团队情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队主要成员**  （课程团队主要成员总人数限8人之内；面向专业学位类别开设的课程，应有一名本专业领域实践经验丰富的校外专业技术人员。） | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位和部门 | 出生年月 | 职称 | 任务分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

三、课程自我评价

（一）课程目标和课程教学理念（500字以内）

|  |
| --- |
| 结合评选细则从课程目标和教学理念方面进行阐述。重点围绕教学理念先进，遵循教育教学规律和新时代教学要求，包括但不限于课程总体设计、内容及教学方法等的特色、亮点等方面。 |
|  |

（二）课程内容（1000字以内）

|  |
| --- |
| 结合评选细则从课程内容方面进行阐述，重点围绕课程教学大纲、课程内容的创新性或教学案例的创新，引入国内外最新研究成果与创新案例、课程的难度和深度、课程思政，教材选用等方面。 |
|  |

（三）教学方式与考核方式（500字以内）

|  |
| --- |
| 结合评选细则从课程教学方式与考核方式方面进行阐述，重点围绕课程研究型、项目式学习方式、过程性考核评价等方面。 |
|  |

（四）教学成效与共享示范（500字以内）

|  |
| --- |
| 结合评选细则从课程教学成效与共享示范方面进行阐述，重点围绕应用效果、示范性，线上课程共享情况或领域内声誉评价、学生评教、配套教材出版或优质教学案例入库等方面。 |
|  |

（五）后续建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| 主要阐述评选优质教学资源（课程）后，开展课程共享和示范，课程持续改进等方面的计划。 |
|  |

四、课程教学团队成员承诺

|  |
| --- |
| 本教学团队所有成员承诺政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。  本教学团队所有成员已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，将承担相关责任。  课程团队成员（签字）：  年 月 日 |

五、高校推荐意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及申报材料无意识形态、学术诚信、涉密及其他不适宜公开传播的内容等方面的问题，无思想性、道德性、伦理性、科学性问题。  该课程教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。  同意推荐。  （高校公章）  年 月 日 |

六、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.所有申报课程均须提供：**  **（1）课程内容学术性评价意见**  由学校学术性组织（校学术委员会或学位委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。  **（2）课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频。**  含课程概述、教学设计思路、课程内容、创新特色、教学效果评价与共享示范等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。  **2.若申报课程为线下课程还须提供：**  **（1）教学设计样例说明**  提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。  **（2）最近一学期的教学日历。**申报学校研究生院盖章。  **（3）最近一学期的课程教案。**课程负责人签字。  **（4）最近一学期学生评教结果统计。**申报学校研究生院盖章。  **3. 若申报课程为线上课程还须提供课程数据信息表。**课程上线平台单位提供并盖章。  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |